

Plan daltoński polega na metodzie indywidualnej pracy uczniów a więc zrywa z tradycyjnym sztywnym klasowo lekcyjnym systemem nauczania. Twórczynią tego systemu jest amerykańska nauczycielka **Helena Parkhurst (1887-1973)** która przedstawiła swą koncepcję w książce pt. „Wykształcenie wg planu daltońskiego”.

Plan daltoński zyskał popularność, dlatego, że umożliwiał dostosowanie tempa nauki do rzeczywistych możliwości ucznia, wdrażał dziecko do polegania na sobie, budził inicjatywę i samodzielność młodzieży zarówno w działaniu jak i myśleniu, wyrabiał poczucie odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania, zmuszał do poszukiwania najlepszych i najprostszych metod pracy.

Trzy główne zasady planu daltońskiego to:

1. Nauka odpowiedzialności

2. Nauka samodzielności

3. Nauka współpracy

PLAN DALTOŃSKI :

- umożliwia dostosowanie tempa nauki do rzeczywistych możliwości dziecka,
- uczy polegania na sobie,
- rozwija inicjatywę i samodzielność w działaniu jak i myśleniu,
- inspiruje do poszukiwania najlepszych i najprostszych metod pracy,
- wyucza poczucie odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania,
- wdraża do samodzielnego uczenia się dziecka w przedszkolu
- wdraża do harmonijnej edukacji między nauczycielem a uczniem
-

Ogólnie mówiąc celem tego systemu jest nauczyć dzieci dobrze używać swobody i odpowiedzialności. Kiedy ćwiczenie staje się zbyt trudne dla konkretnego dziecka by mogłoby uporać się z nim sam, nauczyciel służy pomocą. Powszechnie jednak wiadomo, że wszystko, do czego dochodzimy sami jest łatwiejsze w zapamiętaniu niż większość lekcji prowadzonych przez nauczyciela.

Współpraca pomiędzy dziećmi jest ważnym elementem edukacji Daltona. W tym wieku jest to bardzo trudne, ale jest ważną umiejętnością, którą u dziecka powinno się rozwijać od najmłodszych lat. Praktyka oraz badania pokazują, że tłumaczenie przez rówieśnika jest czasami bardziej skuteczne niż polecenia nauczyciela. Jednakże to nie jest intencją edukacji daltońskiej, by tylko dziecko miało być pomocnikiem innych dzieci. Współpraca, jako pedagogiczny czynnik jest możliwa w prawie każdej zabawie i dziedzinie nauczania.

Przygoda z planem daltońskim dopiero się zaczyna. Małymi kroczkami będziemy wprowadzały niestandardowe środki dydaktyczne, odpowiednią organizację przestrzeni i gromadziły odpowiednie materiały dydaktyczne, dzięki którym dzieci mają ogromną szansę na swobodne podejmowanie samodzielnych działań.

OPIEKA, WYCHOWANIE I EDUKACJA PRZEBIEGAĆ MA W SPOSÓB ATRAKCYJNY, DOSTOSOWANA DO INDYWIDUALNYCH MOŻLIWOŚCI DZIECKA ORAZ WYZWALAJĄCY JEGO AKTYWNOŚĆ I TWÓRCZOŚĆ.